



## Vestervangsskolen - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Vestervangsskolen pr. 1. maj 2023.

Ifølge lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø skal der udarbejdes en skriftlig vurdering af det fysiske og psykiske undervisningsmiljø på uddannelsesstedet. Dette skal være med til at sætte fokus på undervisningsmiljøet, skabe en fælles dialog og samtidig sikre en udvikling af undervisningsmiljøet. Denne rapport for Vestervangsskolen er bearbejdet i efteråret 2022.

### Kortlægning af undervisningsmiljøet

På Vestervangsskolen har alle elever fra 0.-9. klasse medvirket i Undervisningsministeriets Trivselsværktøj, som er en webbaseret trivselsmåling og kortlægning af undervisningsmiljøet. Den består af 20 spørgsmål for 0.-3. klasses vedkommende og 40 spørgsmål for 4.-9. klasses elever.

Skolebestyrelsen og skolens personale har arbejdet med rapporten og set ind i resultaterne. Herefter har skolen og bestyrelsen udvalgt en række fokusområder for undervisningsmiljøet.

Der er fire punkter i undersøgelsen: "Social trivsel", "Faglig trivsel", "Støtte og inspiration" og "Ro og orden". Vestervangsskolen har endvidere valgt at inddrage spørgsmål om det fysiske.

### Social trivsel

Langt den overvejende del af både de yngste og de ældste elever siger, at de er glade for både kammeraterne, deres klasse og skolen som helhed. 93 % af de yngste elever er glade for deres klasse, blandt de ældste elever er det 91 %. 82 % af eleverne oplever sig værende en del af et fællesskab.

### Faglig trivsel

Eleverne udtrykker bred enighed om, at de kan koncentrere sig i timerne, og at de kan løse de faglige udfordringer, de bliver stillet overfor. 80 % af de ældste elever vurderer, at de "gør gode faglige fremskridt". For de yngste klasses vedkommende, har de svaret på to spørgsmål vedrørende faglig trivsel. Spørgsmålene omhandler oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne. 22 % af eleverne kan føle sig forstyrret i undervisningen.

### Støtte og inspiration

Undersøgelsen viser, at eleverne på skolen er glade for deres lærere. De føler samtidigt, at de bliver støttet og hjulpet godt af dem. Den største del af både de yngste og de ældste elever mener, at undervisningen er spændende. Kun ganske få af de ældste elever synes, at de ikke er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i timerne, mens ca. halvdelen af de yngste elever ikke synes, at de er med at bestemme, hvad de skal arbejde med. 48 % af de ældste elever synes, at lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

### De fysiske og æstetiske omgivelser

De yngste elever synes, at deres klasselokale er rart. De synes, at der er tilpas lys i klassen, men at rumtemperaturen er for høj. 87 % af de yngste elever synes, at skolen beskidt. Langt de fleste af de ældste elever synes godt om skolens undervisningslokaler, men synes ikke, at der er rent nok på skolen.

## Handleplaner

Skolen arbejder med udarbejdelsen af en taksonomi for undervisning på Vestervangsskolen. Denne taksonomi vil blive implementeret i skoleåret 2023/2024, understøtte alt undervisning på skolen. Med taksonomien forventer skolens pædagogiske personale, at overgangene mellem fagene og årgangene gøres bedre.

Skolens personale har i samarbejde med bestyrelsen og eleverne lavet tiltag, der skal fremme fællesskabsfølelserne mellem eleverne. Disse tiltag omhandler både fællesskabet i klassen og klasserne imellem. Disse tiltag påbegyndes i skoleåret 2023/2024

Skolen har i samarbejde med personale, bestyrelse, arkitekt og ejendomsservice lavet udvendigt levende solafskærmning. Her venter skolen på godkendelse fra ejendomsservice og en evt. byggetilladelse

Skolens ledelse er i tæt samarbejde med ejendomsservice opmærksomme på rengøringen af skolen. Der er endvidere dialog om mulighederne ved "synlig rengøring".



# Vestervangsskolen

Nålemagervej 120, 8920 Randers NV

Tlf. 8915 4950

vestervangsskolen@randers.dk

[www.vestervangsskolen.dk](http://www.vestervangsskolen.dk)